



Quick Scan Leercultuur

Deze quick scan helpt je om een eerste zicht te krijgen op de **leercultuur**. Het gaat niet om meten of beoordelen, maar om herkennen. Het helpt om voor jezelf vast te stellen in welk kwadrant van de leercultuur matrix je team zich bevindt.

De scores voor de constructieve leercultuur lopen van +10, helemaal eens tot 0, helemaal oneens en voor de destructieve leercultuur van -10, helemaal eens tot 0, helemaal oneens.

Constructief

Destructief

Schaal: eens = +10 <> oneens = 0 |

Schaal eens = -10 <> oneens = 0

Voorbeeld 'ik ervaar dat mensen zich durven uitspreken als het spannend is'

Je vindt dat dit vaker wel dan niet gebeurt: Je geeft een score van 7. Vind je dat het nooit gebeurt dan geef je een score van 0.

Constructieve leercultuur

(bevordert het goede gesprek)

Waarneming	score
Ik ervaar dat mensen zich durven uitspreken, ook als het spannend is.	
Ik merk dat verschillen in mening worden onderzocht in plaats van vermeden.	
Ik zie dat fouten worden gebruikt om te leren en te verbeteren.	
Ik ervaar dat feedback geven en ontvangen dagelijkse praktijk is	
Ik merk dat er ruimte is om regelmatig met elkaar te reflecteren	
Eindscore constructief	

Destructieve leercultuur

(blokkeert of belemmert het goede gesprek)

Waarneming	score
Ik merk dat mensen zich inhouden om gedoe te voorkomen.	
Ik zie dat fouten eerder leiden tot verdedigen dan tot leren.	
Ik ervaar dat feedback vaak indirect of helemaal niet wordt gegeven.	
Ik merk dat reflectie wordt gezien als tijdverlies.	
Ik ervaar dat prestaties leveren en resultaten boeken in alles leidend zijn	
Eindscore destructief	

Totaal score:

Constructief maximaal 50 pt, destructief maximaal -50 pt

Jouw score



Betekenis uitkomst

De leercultuur bepaalt **hoe makkelijk of moeilijk** het is om de Aanspreekcirkel te gebruiken.

- Bij veel herkenning aan de **constructieve stellingen**
→ de methodiek kan verdiepend en ontwikkelgericht worden ingezet.
- Bij veel herkenning aan de **destructieve stellingen**
→ vraagt de inzet van de methodiek om extra zorgvuldigheid, tempo en aandacht voor veiligheid.

De Aanspreekcirkel helpt niet om leercultuur te *meten*, maar om haar **bespreekbaar te maken**.
