
Overzicht auteurs & thema's (alfabetisch)

Argyris, Chris

Thema: Single- en double-loop learning, leren in organisaties

Argyris laat zien dat echte verandering pas ontstaat wanneer onderliggende aannames bespreekbaar worden. De Aanspreekcirkel faciliteert dit door gesprekken te structureren waarin verwarring, weerstand en spanning niet worden vermeden, maar onderzocht. Zo ondersteunt de methodiek double-loop learning in de dagelijkse praktijk.

Bohm, David

Thema: Dialoog, collectief denken

Bohm beschrijft dialoog als een gezamenlijk onderzoeksproces zonder oordeel. De Aanspreekcirkel operationaliseert dit door concrete gespreksfasen en vragen te bieden die helpen om werkelijk samen te denken in plaats van te overtuigen.

Boswijk, Riekje

Thema: Gewaarzijn, bewustwording, innerlijke ontwikkeling

Boswijk beschrijft ontwikkeling als een reis naar meer bewustzijn van innerlijke processen. De Aanspreekcirkel sluit hierop aan door vertraging en reflectie in gesprekken te brengen, zodat mensen zich bewust worden van wat er in henzelf en tussen hen speelt.

Brown, Brené

Thema: Kwetsbaarheid, schaamte, moed

Brown laat zien dat echte verbinding ontstaat wanneer mensen zich durven uitspreken. De Aanspreekcirkel biedt een veilige structuur waarin kwetsbaarheid niet vrijblijvend is, maar wordt gekoppeld aan verantwoordelijkheid, afspraken en ontwikkeling.

David, Susan

Thema: Emotional agility, omgaan met emoties

David benadrukt dat emoties richting geven wanneer ze erkend worden. De Aanspreekcirkel nodigt uit om gevoelens te benoemen zonder erin vast te blijven zitten, zodat emoties informatie worden in plaats van blokkades.

Dweck, Carol

Thema: Growth mindset, ontwikkelbaarheid

Dweck laat zien dat leren mogelijk wordt wanneer mensen geloven dat zij zich kunnen ontwikkelen. De Aanspreekcirkel ondersteunt deze mindset door gesprekken te richten op leren, onderzoeken en verbeteren in plaats van oordelen of vastzetten.

Edmondson, Amy

Thema: Psychologische veiligheid

Edmondson toont aan dat teams beter functioneren wanneer mensen zich veilig voelen om zich uit te spreken. De Aanspreekcirkel vertaalt dit principe naar concreet gedrag door gespreksstructuur en duidelijke fasen te bieden.

Erikson, Erik

Thema: Psychosociale ontwikkeling, levensfasen

Erikson beschrijft ontwikkeling als het omgaan met spanningen zoals autonomie en identiteit. De Aanspreekcirkel biedt een gesprekskader waarin deze spanningen bespreekbaar worden en kunnen bijdragen aan volwassen ontwikkeling.

Herzberg, Frederick

Thema: Motivatie, werktevredenheid

Herzberg maakt onderscheid tussen wat onvrede voorkomt en wat motiveert. De Aanspreekcirkel draagt bij aan motivatie door gesprekken te voeren over betekenis, eigenaarschap en betrokkenheid.

Kahneman, Daniel

Thema: Automatisch denken, oordelen

Kahneman laat zien hoe snel en automatisch mensen conclusies trekken. De Aanspreekcirkel vertraagt het gesprek en helpt aannames en oordelen uit te stellen, waardoor bewuster handelen mogelijk wordt.

Karpman, Stephen

Thema: Dramadriehoek, interactiepatronen

Karpman beschrijft hoe mensen vast kunnen raken in slachtoffer-, redder- en aanklagerrollen. De Aanspreekcirkel helpt deze patronen te herkennen en te doorbreken door verantwoordelijkheid en gelijkwaardigheid centraal te stellen.

Kegan, Robert

Thema: Volwassen ontwikkeling, bewustzijnsniveaus

Kegan beschrijft ontwikkeling als het leren zien van je eigen denkraam. De Aanspreekcirkel ondersteunt dit door reflectieve vragen en gesprekken die mensen helpen bewuster te kiezen in plaats van automatisch te reageren.

Kolb, David

Thema: Ervaringsleren

Kolb beschrijft leren als een cyclus van ervaren, reflecteren en experimenteren. De Aanspreekcirkel maakt deze cyclus zichtbaar en toepasbaar in gesprekken op de werkvloer.

Korthagen, Fred

Thema: Reflectieve praktijk

Korthagen benadrukt reflectie als sleutel tot professionele groei. De Aanspreekcirkel integreert reflectie in gesprekken, zodat leren onderdeel wordt van het dagelijks werk.

Lencioni, Patrick

Thema: Teamdynamiek, vertrouwen en commitment

Lencioni laat zien hoe teams vastlopen zonder vertrouwen en aanspreken. De Aanspreekcirkel biedt een concrete structuur om deze elementen bespreekbaar en werkbaar te maken.

Maslow, Abraham

Thema: Behoeften, motivatie

Maslow laat zien dat mensen pas groeien wanneer basisbehoeften vervuld zijn. De Aanspreekcirkel draagt bij aan veiligheid, erkenning en zingeving in gesprekken.

McCombs, Barbara & Irving

Thema: Zelfregulerend leren

McCombs en Irving benadrukken eigenaarschap in leren. De Aanspreekcirkel nodigt mensen uit om zelf te verwoorden wat zij vinden, willen en nodig hebben.

Mezirow, Jack

Thema: Transformationeel leren

Mezirow beschrijft leren als het herzien van overtuigingen. De Aanspreekcirkel faciliteert dit door ruimte te maken voor verdieping en reflectie in gesprekken.

Nonaka, Ikujiro & Takeuchi, Hirotaka

Thema: Kenniscreatie

Nonaka toont hoe impliciete kennis ontstaat en gedeeld wordt in interactie. De Aanspreekcirkel helpt deze kennis expliciet te maken door uitspreken en dialoog.

Rosenberg, Marshall

Thema: Geweldloze communicatie

Rosenberg benadrukt het onderscheid tussen waarneming en interpretatie. Dit principe vormt een belangrijk fundament onder de uitspreekfase van de Aanspreekcirkel.

Ruijters, Manon

Thema: Professionele ontwikkeling

Ruijters beschrijft leren als betekenis geven aan ervaringen in de praktijk. De Aanspreekcirkel maakt die praktijk bespreekbaar en leerzaam.

Schein, Edgar

Thema: Humble inquiry, leiderschap

Schein benadrukt het belang van oprechte nieuwsgierigheid. De Aanspreekcirkel maakt vragen stellen leidend in plaats van sturen of oplossen.

Scharmer, Otto

Thema: Theory U, luisteren en verandering

Scharmer beschrijft hoe verandering begint met diep luisteren. De Aanspreekcirkel sluit hierop aan door vertraging en aanwezigheid centraal te stellen.

Deep Democracy (Lewis & Myrleane Birches)

Thema: Inclusieve besluitvorming

Deep Democracy benadrukt het belang van alle stemmen horen. De Aanspreekcirkel creëert ruimte voor dat wat nog niet gezegd is.
